

L'AFPI ouvre 6 nouvelles formations supérieures pour former les jeunes à l'industrie de demain

A la rentrée 2018, l'AFPI ouvre 6 formations supérieures dans l'industrie. De la licence professionnelle au bachelor, ces nouvelles formations en alternance s'effectueront notamment en partenariat avec l'IUT de Béthune et Villeneuve d'Ascq et le CNAM. De nouvelles formations qui vont permettre de répondre aux métiers de demain dans le domaine de l'industrie.

Depuis quelques années, l'industrie fait sa révolution en intégrant des nouvelles technologies et l'apparition de nouveaux métiers, de nouveaux emplois. Les métiers de demain demandent des compétences différentes. Désormais les tests sont effectués grâce à des simulateurs de réalité virtuelle augmentée et la production se fait à l'aide de robots et de machines à commandes numériques.

Pour répondre à ces mutations, l'AFPI évolue et fait évoluer ses métiers. 500 postes sont ainsi à pourvoir dans le Nord-Pas-de-Calais en 2018. Des postes de chaudronniers, techniciens de maintenance, mécaniciens, soudeurs... mais aussi des roboticiens, ingénieurs cobots, techniciens 3D, programmeurs industriels... « *Dans nos 5 centres AFPI, nous avons à cœur de satisfaire les besoins de nos entreprises partenaires ainsi que ceux des jeunes alternants ayant un projet professionnel défini. Afin d'apporter aux alternants des conditions similaires à celles de l'entreprise, nous améliorons régulièrement notre formation théorique. Nous nous assurons également que les jeunes disposent de tout le matériel nécessaire et correspondant à celui utilisé dans leur entreprise de formation* », souligne Patrick Colin, Directeur Général de l'AFPI.

De nouvelles formations en alternance

Beaucoup d'entreprises voient l'alternance comme la voie royale pour accéder à l'emploi. Spécialisé dans les formations en alternance ou en apprentissage, l'AFPI propose ses nouvelles formations en alternance.

- **Licence professionnelle en robotique mobile et collaborative** en partenariat avec l'IUT de Villeneuve d'Ascq. La formation sera partagée entre l'IUT de Villeneuve d'Ascq et le centre AFPI de Marcq-en-Barœul. La licence forme des techniciens spécialistes des installations robotisées. Ils pourront travailler aussi bien dans des entreprises qui conçoivent et réalisent des installations robotisées, que dans celles qui les utilisent.

Principales activités et compétences visées par le diplôme :

- Prise en charge d'un projet de robotisation en PME/PMI
- Étude technique (faisabilité, viabilité, rentabilité) en bureau d'études mécanique, automatismes, robotique
- Intégration d'un robot industriel dans une chaîne de production automatisée
- Maintenance d'installation robotisée
- Conduite d'installation robotisée
- Étude organisationnelle en bureau des méthodes d'industrialisation
- Action commerciale en systèmes robotisés

Contact presse - RP carrées

Matthieu DELENEUVILLE – 03 28 52 00 53 – matthieu.deleneuve@rp-carrees.com

Sophie LUSSIEZ – 03 20 63 82 59 – 06 46 02 62 70 – sophie.lussiez@rp-carrees.com

- **Licence professionnelle gestion de la production industrielle** en partenariat avec l'IUT de Béthune. La formation sera partagée entre l'IUT de Béthune et le centre **AFPI d'Hénin-Beaumont**. Elle forme des cadres techniques polyvalents destinés à intervenir en bureau des méthodes, à superviser des unités de production, à travailler au sein d'un service contrôle qualité. Il intervient donc à différentes étapes d'un processus de production.

Principales activités et compétences visées par le diplôme :

- Organisation et gestion d'un programme de fabrication
- Conception des outillages de production dans un contexte de chaîne numérique
- Utilisation d'un logiciel de CFAO
- Mise en œuvre d'un contrôle qualité
- Management d'équipe

- **Bachelor en robotique industrielle – centre AFPI de Valenciennes**

L'objectif est de former des techniciens spécialisés capables de contribuer concrètement au ressourcement technologique des entreprises puis d'accompagner la diffusion et l'appropriation de ces nouvelles technologies au sein des équipes. Le technicien en robotique doit être capable d'étudier et de définir une solution robotisée puis d'intégrer une solution robotisée.

Principales activités et compétences visées par le diplôme :

- Prendre en compte les enjeux de l'entreprise dans un contexte international
- Gérer un projet industriel et manager une équipe
- Mettre en œuvre des compétences techniques dans le domaine de la Robotique Industrielle (Outils d'analyse de projets industriels, outils d'analyse en robotique, connaissance des procédés, métiers et responsabilités industriels, qualité, sécurité, environnement, risques industriels, architecture, choix et intégration d'un robot et d'un SAP, principes généraux de programmation d'un robot, appui technique aux équipes de production)

- **Bachelor en maintenance avancée – centres AFPI de Valenciennes et de Boulogne**

L'objectif est de former des techniciens spécialisés capables de contribuer concrètement au ressourcement technologique des entreprises puis d'accompagner la diffusion et l'appropriation de ces nouvelles technologies au sein des équipes. Son rôle est de sécuriser le fonctionnement des procédés, de gérer les dysfonctionnements et d'intégrer et de mettre en œuvre des outils numériques de maintenance avancée. Il est donc sensibilisé aux innovations techniques de façon à les proposer à son employeur.

Principales activités et compétences visées par le diplôme :

- Prendre en compte les enjeux de l'entreprise dans un contexte international
- Gérer un projet industriel et manager une équipe
- Mettre en œuvre des compétences techniques dans le domaine de la Maintenance Avancée (Appareillage et indicateurs de mesure, outils d'analyse, connaissance des procédés, métiers et responsabilités industriels, qualité, sécurité, environnement, risques industriels, diagnostic avancé, gestion d'interventions de maintenance, amélioration continue)

- **Bachelor intégration des procédés – centre AFPI Hénin Beaumont**

L'objectif est de former des techniciens qualifiés, capables d'adapter, de rénover ou de mettre en place des processus en utilisant des nouvelles technologies dans un objectif d'optimisation de la productivité. Ces techniciens utilisent des technologies innovantes et doivent pouvoir dialoguer et d'exprimer dans un environnement international. Il doit intégrer des techniques (technique informatiques et automatiques, fabrication additive ou soustractive, conception assistée par ordinateur, robotique, etc.) qui conduisent à repenser le processus considéré et à mettre en question les habitudes acquises et les solutions traditionnelles.

Principales activités et compétences visées par le diplôme :

- Prendre en compte les enjeux de l'entreprise dans un contexte international
- Gérer un projet industriel et manager une équipe
- Mettre en œuvre des compétences techniques dans le domaine de l'Intégration des Procédés (Appareillage et indicateurs de mesure, outils d'analyse de projet, connaissance des procédés, métiers et responsabilités industriels, qualité, sécurité, environnement, risques industriels, étude de faisabilité, de rentabilité d'un projet industriel, rédaction d'un cahier des charges fonctionnel, outils de comparaison, de choix et de validation de solutions techniques, outils de déploiement et de suivi de solutions techniques, formalisation et automatisation d'outils de veille technologique)

- **1 licence Ressources Humaines en partenariat avec le CNAM**

L'objectif professionnel de ce parcours est de former à la maîtrise des enjeux de la gestion des ressources humaines dans l'entreprise, des bases administratives et techniques des processus RH et des fonctions administratives à la base de la gestion du personnel. Le titulaire de ce parcours de licence est en capacité de prendre en charge des tâches précises relevant de ces fonctions.

Principales activités et compétences visées par le diplôme :

- Management d'une équipe
- Communication
- Gérer un plan de formation
- Gestion de la paie
- Gestion des ressources humaines
- Relations collectives et individuelles

En plus de ces 6 nouvelles formations supérieures, l'AFPI renforce deux BTS à Marcq-en-Barœul et à Dunkerque :

- **BTS support action managériale – centre AFPI Marcq-en-Barœul**

La personne titulaire du BTS apporte son appui à une, un ou plusieurs cadres, à une équipe projet ou au personnel d'une entité, en assurant des missions d'interface de coordination et d'organisation dans le domaine administratif.

Principales activités et compétences visées par le diplôme :

- Gérer les appels de l'entreprise (En France et à l'international)
- Gérer les agendas du Directeur et les salles de réunion
- Organiser des réunions (internes et externes) et les déplacements en France et l'étranger
- Mettre en forme les différents documents de l'entreprise

Accueillir les nouvelles recrues et faciliter leur insertion

- **BTS TINN (Technicien d'Intervention sur Installation Nucléaire) – centre AFPI Dunkerque**
Le technicien nucléaire peut assurer la maintenance du matériel, manipuler le combustible ou faire une action de prévention des risques.

Principales activités et compétences visées par le diplôme :

- Gérer des risques identifiés et des moyens humains et matériels,
- Contrôler le bon déroulement des travaux, de la qualité du service dans le respect des réglementations de sécurité et de radioprotection,
- Gérer un chantier d'intervention dans un environnement nucléaire

A propos d'AFPI Alternance

- **5 centres dans le Nord-Pas-de-Calais**
- **32** diplômes préparés du CAP à la licence pro
- Plus de **400** entreprises partenaires
- Plus de **900** jeunes en alternance
- Plus de **85 %** d'insertion professionnelle
- L'AFPI et le CFAI appartiennent à un réseau d'une **cinquantaine de membres** en France « UIMM Pôle Formation - La Fabrique de l'avenir »

www.afpi-acmformation.com

www.les-industries-technologiques.fr